

ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİK

- Normal yaşıtlarına göre daha sık hasta olurlar. Kendilerini korumayı normal çocuklar gibi bilemezler. Bu çocuklar büyük ve küçük kaslarını kullanmada becerisizlik gösterirler. El göz iş birliğini geç ve güç öğrenirler.

Bedensel ve Devrimsel Özellikleri

- Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler. Fazla sabır ve tekrar gerektirir. En çok sıkıntı çektikleri konular matematiksel işlemlerdir. Bu çalışmalara karşı ilgileri çok geç ve sınırlı olarak gelişir.

Zihinsel Özellikleri

- Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır. Devamlı izleme, teşvik ve değişiklik isterler. Bir ders konusu ne kadar ilgi çekici olsa da etkinliklere kısa süre katılırlar

Zihinsel Özellikleri

- Soyut terim, tanım ve kavramları çok geç ve güç anlayıp kavrarlar. Somut şeyleri daha kolay ve iyi kavrarlar. Kavramların somutlaştırılması anlamayı kolaylaştırır. Zaman kavramı çok geç ve güç gelişir.

Zihinsel Özellikleri

- Konuşmaya geç başlarlar. Konuşma gelişimleri zihinsel engelin derecesi ile orantılıdır. Akranları ile anlaşma zorluğu çektikleri için daima kendilerinden küçük çocuklarla ilişki kurarlar. Konuşma özürleri fazladır.

Zihinsel Özellikleri

- Bu çocuklar genelleme yapmada belirli şekilde geridirler. Kazandıkları bilgileri transfer etmekte çok güçlük çekerler.

Zihinsel Özellikleri

- Yeni durumlara uymakta çok zorluk çekerler. Sınırlı bir yeteneğe sahip olduklarından yeni bir duruma uymaları sırasında onları anlayan bir kimsenin yanında bulunmasına ihtiyaç duyarlar.

Zihinsel Özellikleri

- Kendilerinden küçükler ile ilişki kurmayı ve oynamayı tercih ederler. Bu çocukların konuşma, ilgi, zekâ, sosyal ve bilgi seviyeleri akranlarından geri olduğu için kendi seviyelerinde anlayabileceği takvim yaşları küçük normal zekâ seviyesindeki çocuklarla oynarlar

Zihinsel Özellikleri

- o Algıları, kavramları ve tepkileri basittir

Zihinsel Özellikleri

- Giydiklerini uygun şekilde giyemez ve kendilerine yakıştıramazlar. Bu özellikler daha çok, sosyal yaşantılardan yoksun bırakılmış, giyinme ve tuvalet yapma konusunda yeterli beceri kazandırılmamış çocuklarda görülür

Zihinsel Özellikleri

- **Nezaket ve görgü kurallarına uymakta zorluk gösterirler. Bu kurallara uyma becerisi sosyal durumlar içinde kazanılır. Hangi davranışların uyumlu olduğunu öğrenmesi için uygun yaşantılardan geçmesi gereklidir**

Sosyal Özellikleri

23.11.2021

- Bir etkinliği, bir işi tümüyle öğrenmek için onların basit bölümlere ayrılmasını isterler. Parçadan bütüne doğru öğrenirler. đrenme hızları yavaşdır

İř ve çalışma zellikleri

- Monoton işleri yapmaktan hoşlanırlar. Hemen bıkmazlar. Kendilerine öğretilen işleri hiçbir hileye sapmadan aynen yaparlar. Monoton işlerde normal çocuklardan daha iyi başarı gösterirler.

İş ve Çalışma Özellikleri

- İşlerine daha bağlıdırlar. Tam zamanında gelir ve tam zamanında işlerinden ayrılırlar. İş ve işyerinde uyulması gereken kurallara aynen uyarlar. Emniyet kurallarına son derece saygılıdırlar.

İş ve Çalışma Özellikleri

- Öğretilebilir kavramların sayısı sınırlandırılmalı, kavramlar çocuğa tek tek öğretilmelidir. Konu yüklemesi yapılmamalıdır. Öğrenci uzun konuları takip etmede zorluk yaşayacağı için konular anlamlı parçalara bölünerek verilmelidir

Sınıf Ortamında Öğrenciye Yönelik Rehberlik Faaliyetleri

- Öğrenciye günlük yaşamda kullanabileceği günlük yaşam becerileri öğretilir (telefon kullanmayı öğrenme, levhaları okuma, ileriki dönemler için formları doldurma, para hesabı yapma, yönergeleri izleme) gibi beceriler kazandırılabilir

Sınıf Ortamında Öğrenciye Yönelik Rehberlik Faaliyetleri

- Konular tekrar edilmeli, kodlama, örnekleme, ayırt etme ve günlük yaşamla ilişkilendirme yoluyla bilgilerin kalıcı olması sağlanmalıdır. Yönergeler verilirken aceleci ve telaşlı olunmamalı, sakin bir ses tonuyla verilmelidir. Konuşmada yetersizlik gösterdiği tespit edilen öğrencinin dil gelişimini desteklemek amacıyla söz konusu öğrenci uygun zamanlarda konuşmaya teşvik edilmelidir

Sınıf Ortamında Öğrenciye Yönelik Rehberlik Faaliyetleri

- Sınıf öğretmeninin öğrenciye; sınıf içindeki ve okul dışındaki yaşantısını devam ettirebilecek yeterlikte sorumluluk alması için güven duygusunu geliştirebilecek düzeyde sorumluluk vermesi gerekir. “Ben bir şeyler başarabiliyorum” duygusu çocuğu okula bağlayacaktır.

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Öğrenciye ailede, okulda ve toplumda uyum içinde yaşama kuralları öğretilmelidir. Ayrıca öğrenciye bağımsız iş yapabilme yeteneği kazandırılmalıdır. Öğrenciye okul ve ailenin desteğiyle uygun işleri yapabilmesi için uygun ortamlar sağlanmalıdır

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Öğretmen ilgi ve sevgiyle yaklaşmalıdır. Olumlu yaklaşımlar öğrenciyi kendisi ve çevresiyle barışık duruma getirecektir. Böylece öğrencinin kendisine bakış açısı olumlu yönde değişecek ve özgüveni de artacağından kapasitesini en üst düzeyde kullanabilecektir

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Ailenin çocuğun yetersiz alanlarından çok yeterli alanlarına odaklanması önemlidir

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Öğrencinin saldırgan davranışlarının değişmesine yönelik olarak sosyal iletişimini geliştirici sınıf ve okul etkinlikleri içerisinde yer alması sağlanmalıdır. Bu etkinlikler sosyal kulüp faaliyetleri, grupla spor faaliyetleri, grup oyunları vb. faaliyetler olabilir

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Kendisi gibi saldırgan davranış örüntüleri gösteren çocuklardan sınıf içerisinde daha uzak yerlere oturtulmaları, saldırganca eğilimlerinin gerilemesine neden olabilir

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Çocuđun daha ön sıralara oturtularak, öğretmenle daha fazla göz iletişimi kurması sağlanıp sınıf içerisinde belirli bir yerinin olduğu duygusunun oluşması sağlanmalıdır

Okul- Öğretmen- Aile- Öğrenci

- Eğitim öğretimlerinde; onlara uygun öğretim yöntemlerinin seçilmesi,
- Başarısızlık duygusunu yaşamayacakları ya da en az yaşayacakları ortamların hazırlanması,

OKUL- ÖĞRETMEN- AİLE- ÖĞRENCİ

Başarılı olma girişimlerinin desteklenmesi ve pekiştirilmesi,



Yeteneklerine ilişkin güvenlerinin artırılması, güdülenmelerinin yeterli ölçüde sağlanması gibi öğeler dikkate alınmalıdır.



Böylece, bu çocukların gerçekte başarabilecekleri düzeye ulaşmaları da sağlanmış olacaktır

OKUL-
ÖĞRETMEN-
AİLE-
ÖĞRENCİ